



ÁREA/SIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: 4°

DOCENTE: Isabel Agudelo- Angela María Medina

PERÍODO: 2°

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

SABER CONOCER

Reconocimiento de cambios fisiológicos que se presentan gracias a la actividad física.

Reconocimiento de su cuerpo, sus posibilidades motrices, capacidades y habilidades físicas para adaptar el movimiento a las circunstancias y las condiciones de cada situación.

Adquisición de las características fundamentales de los juegos de conjunto.

Reconocimiento de las características básicas de las competencias mixtas y la importancia de la coordinación para su ejecución.

Conocimiento sobre los principios básicos nutritivos de una alimentación equilibrada y de la higiene personal.

SABER HACER

Utilización de los segmentos corporales para realizar las diferentes tareas motrices.

Adopción de posturas corporales que permitan cuidar y mantener una buena salud.

SABER SER

Reconocimiento en la práctica deportiva y las clases de educación física; como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

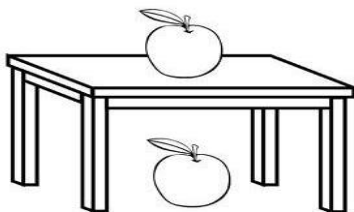
Reconocimiento de la importancia de la actividad física y su práctica constante para el mejoramiento de la salud y la calidad de vida.

2. ACTIVIDADES:

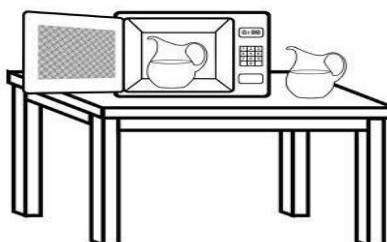
IMPORTANTE: ten en cuenta para el desarrollo del plan de apoyo, leer las guías trabajadas: 4-5-6-7 y 8

1. Desarrolla las siguientes fichas

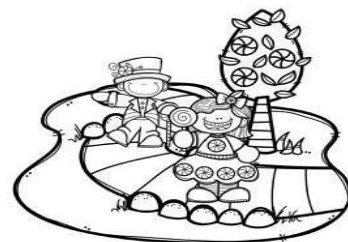
Colorea la manzana que esta **ARRIBA**



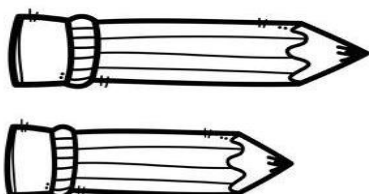
Colorea la jarra que esta **AFUERA**



Colorea a quien va **ADELANTE**



Colorea el lápiz más **LARGO**



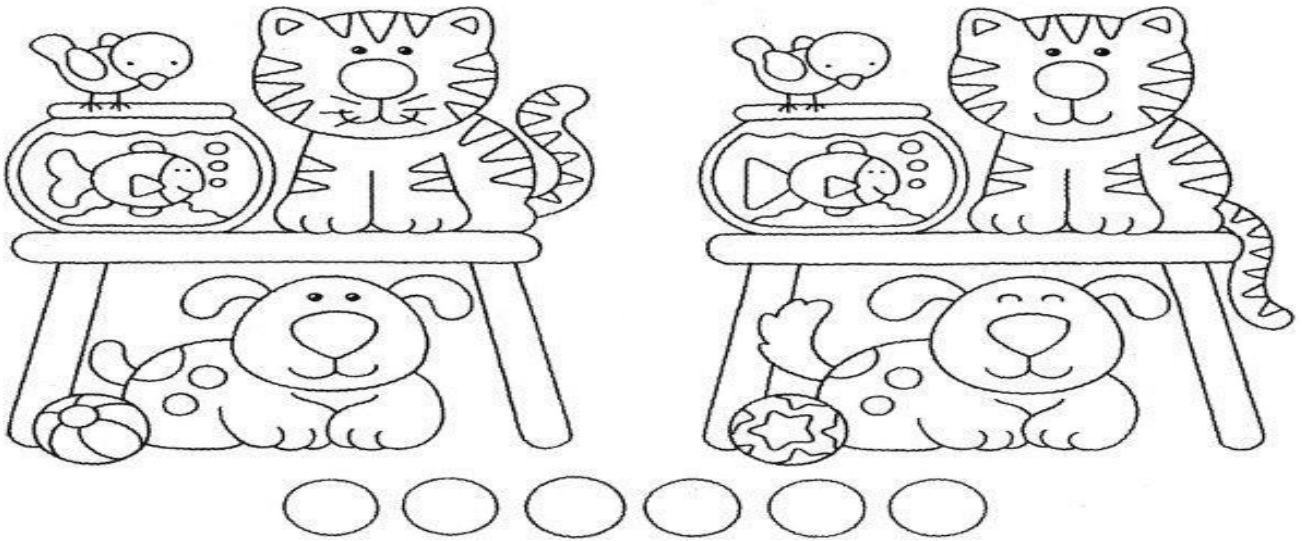
Colorea el hongo más **PEQUEÑO**



Colorea al más **ALTO**



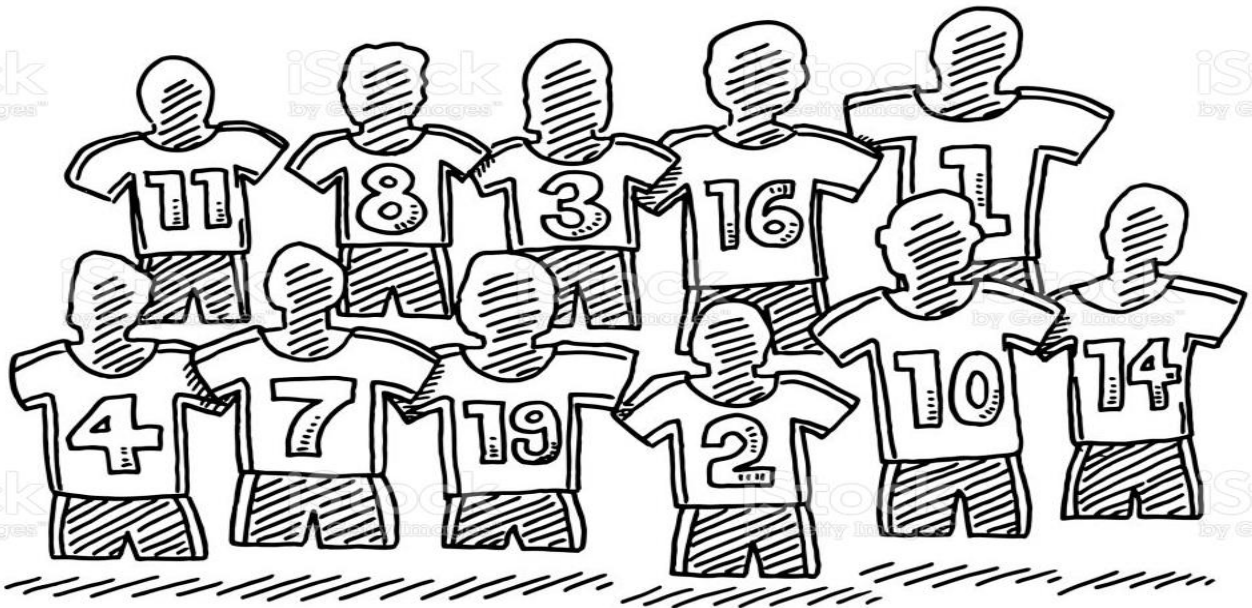
EL JUEGO DE LAS DIFERENCIAS
 DESCUBRE Y MARCA CON UNA CRUZ CADA DIFERENCIA QUE ENCUENTRES ENTRE ESTOS DOS DIBUJOS.
 COLOREA UN CÍRCULO POR CADA DIFERENCIA ENCONTRADA.



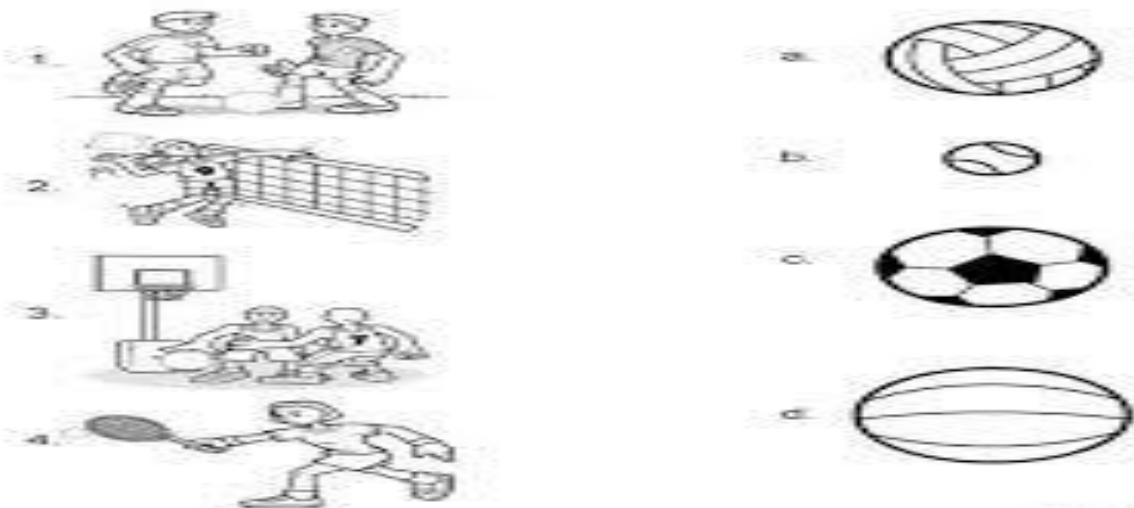
2. Consulta otros 4 deportes de conjunto; selecciona uno de ellos y escribe su objetivo y forma de juego.

3. Colorea el equipo deportivo con las siguientes indicaciones.

- Asígnale color al uniforme.
- Colócale un nombre al equipo.
- Créale una porra bien chévere para animarlos a ganar.

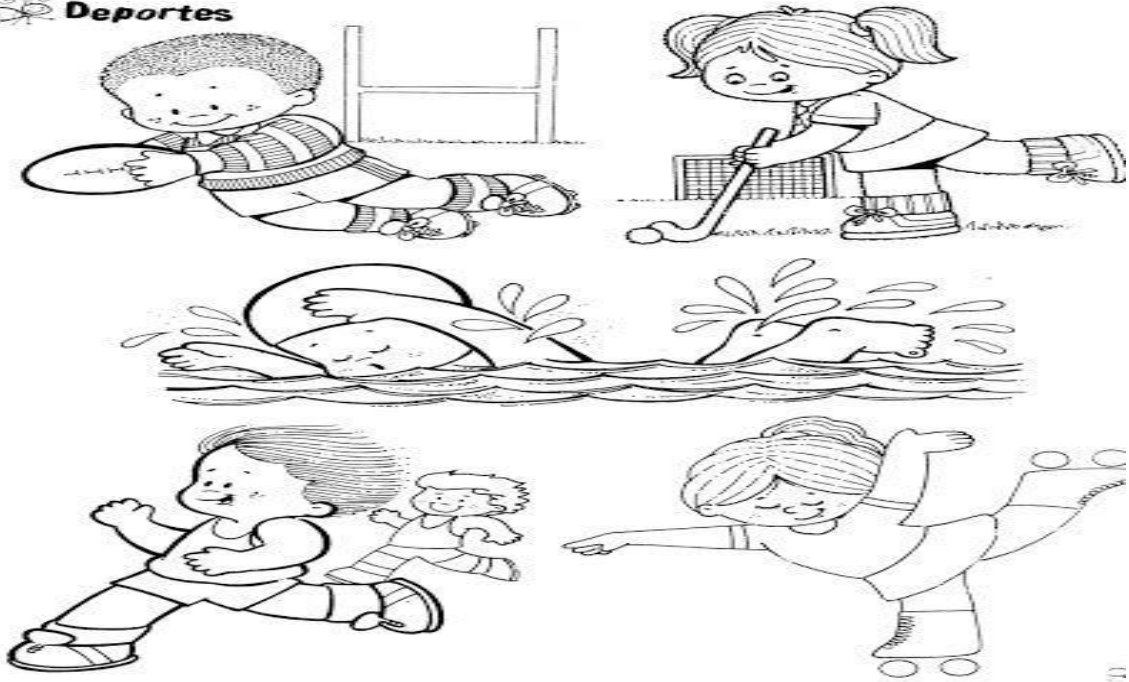


4. Une el deporte con el implemento deportivo que se utiliza en el juego



5. Colorea la imagen y argumenta porqué son deportes mixtos.

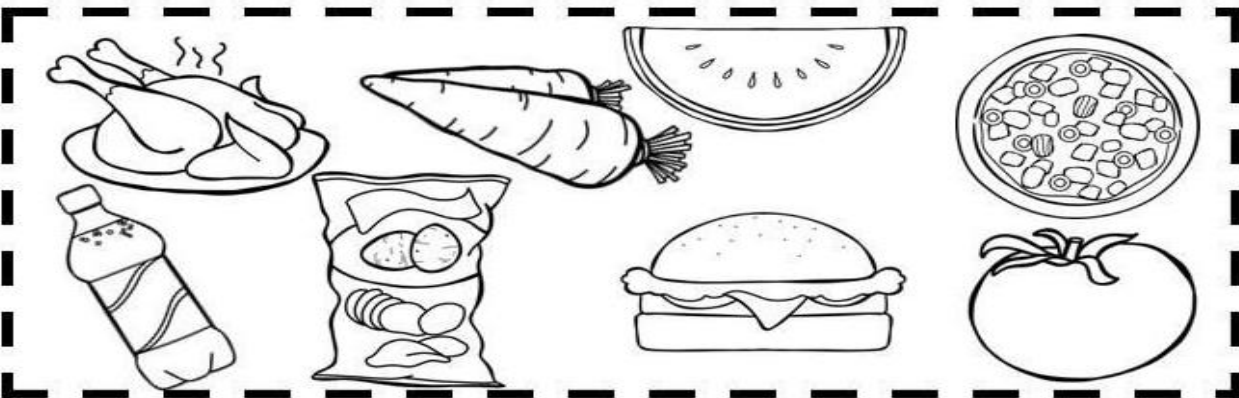
 **Deportes**



6. Escribe las características de los juegos mixtos.

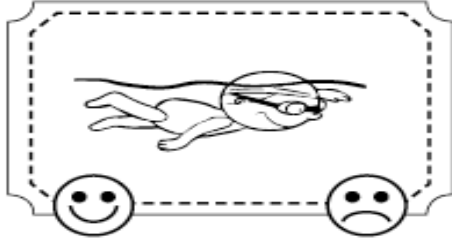
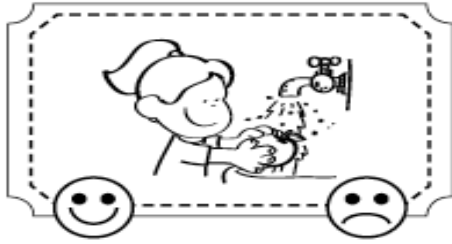
7. Colorea, recorta y pega según clasifiques los alimentos

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



Hábitos saludables

Observa los dibujos y pinta 😊 si es un hábito saludable y pinta ☹️ si no lo es.



Desarrolla la ficha

Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables

